

VENERDÌ 10 GIUGNO / 15:00-16:00

L'agricoltura digitale per lo sviluppo sostenibile ■

I docenti si presentano

Il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali, in partnership con il Dipartimento di Informatica, il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione il CNR – Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione (ISTI) di Pisa ed il Consorzio Quinn presenta tramite il WEBINAR la soluzione formativa che vuole rispondere alle sempre più crescenti esigenze tra l'agricoltura e l'evoluzione dello scenario tecnologico, valutandone l'impatto socio economico in un'ottica di sostenibilità.

Le competenze necessarie per sfruttare le soluzioni e strumenti di agricoltura digitale che il mercato ci mette a disposizione devono necessariamente confluire nella capacità di interagire con i fornitori e gli sviluppatori di tecnologia per il disegno e la scelta di applicazioni innovative.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO
**AGR
TECH**

Programma

Moderatore: Giacomo Petrini, Consorzio QUINN

- 15:00-15:03**
Introduzione e presentazione struttura organizzativa del corso
G. Petrini, Consorzio QUINN
- 15:03-15:10**
Introduzione all'offerta formativa
G. Brunori, Dipartimento di scienze agrarie, alimentari e agroambientali
- 15:10-15:15**
Descrizione modulo Scenari applicativi
G. Rallo, Dipartimento di scienze agrarie, alimentari e agroambientali
- 15:15-15:20**
Descrizione modulo Sistemi applicativi
M. Bacco, CNR
- 15:20-15:25**
Descrizione modulo Sensing
A. Berton, CNR
- 15:25-15:30**
Descrizione modulo Communication and Cyber-physical systems
S. Giordano, Dipartimento di ingegneria dell'informazione
- 15:30-15:35**
Descrizione modulo Computing
A. Brogi, Dipartimento di informatica
- 15:35-15:40**
Descrizione modulo Dati
D. Moroni, CNR
- 15:40-15:45**
Descrizione modulo Analytics
A. Micheli, Dipartimento di informatica
- 15:45-16:00**
Spazio domande e chiusura webinar

Partecipazione al webinar gratuita**ISCRIVITI**

Segreteria organizzativa

 050 2201232 segreteria@consorzioquinn.itwww.consorzioquinn.it